

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعريف بالرسوب المدرسي وأسبابه وصوره ووجهات النظر حوله والحلول المقترحة للحد منه. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من أجل سبر غور هذا الموضوع.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك خمسة أشكال للرسوب المدرسي، أربعة منها طوعي والخامس هو ما نطلق عليه الرسوب المدرسي وهو الشكل الشائع في مجتمعاتنا. وأن هناك عوامل كثيرة تقف وراء هذه الظاهرة أبرزها العوامل الأسرية ثم الشخصية وأخيراً الأكاديمية. وأهم القوانين والتشريعات التي أسهمت في الحد والتقليل من هذه الظاهرة المعمول بها في بعض الدول. وأن هناك وجهتي نظر إحداهما مؤيدة للرسوب المدرسي والأخرى معارضة له. كما كشفت الدراسة عن أهم الحلول والمقترحات والاستراتيجيات للحد من ظاهرة الرسوب المدرسي وتكرار الصف.

وفي هدي هذه النتائج اختتمت الدراسة بعرض عدد من التوصيات والتطبيقات واقتراح عدد من الدراسات ذات الصلة بموضوعها.

الكلمات المفتاحية: الرسوب المدرسي، تكرار الصف.